

# HET WOORD IS VLEES GEWORDEN EN HET HEEFT ONDER ONS GEWOOND

*Johannes 1, 1-14. 18*

**Kerstmis - 25 december 2014 - Dominicuskerk Utrecht**

Een medebroeder, degelijk opgeleid als vakman en een ideale klusjesmens, heeft jarenlang in zijn werkplaats jongeren opgenomen die een beroerde start in het leven achter de rug hadden. Zij kregen bij hem, met te repareren fietsen en brommers, een nieuwe kans; hij stond dicht bij hen en voelde aan wat zij nodig hadden. Kwamen zij uit gezinnen waar gescholden en geslagen werd of waar men geen tijd voor hen had, hij wás er, straalde rust en aandacht uit, wees hun waar ze konden beginnen, gaf hun gereedschap en de ruimte om dingen uit te proberen, had alle tijd om te laten zien hoe een fiets of brommer in elkaar zit. Hij kon zich verplaatsen in hen, stond naast hen; hij holde niet vooruit, maar wijdde hen stap voor stap in in het vak - stappen die hij eerder zelf ook had moeten zetten. Hij was voor hen een stevig houvast, want hij bracht in praktijk wat hij zei; de discipline die hij van hen vroeg - op tijd opstaan, afspraken nakomen -, die beoefende hij ook; hij was er altijd, men kon op hem rekenen. Hij werd voor hen een identificatiefiguur, die liet zien wat hij hen voorhield; het was geen leren op afstand, hij was wat je noemt een voor-werker. Zo ondervonden jongeren die afgeschreven dreigden te worden, dat ze iets konden, dat ze iets gingen betekenen voor anderen - dat je nodig bent, dat er op je wordt gerekend en gewacht en dat er mensen zijn voor wie het uitmaakt hoe het met je gaat, die je van harte steunen als je het moeilijk hebt.

Dit komt voor mij naar boven als ik die oude en hoge woorden hoor:

*- Het Woord is vlees geworden - een mens van vlees en bloed - en het heeft onder ons zijn tent opgeslagen.*

Dat betekent: Hij is afgedaald, kwam midden tussen ons in, deed er alles aan om de afstand te verkleinen.

*- Niemand heeft ooit God gezien. Maar de Eniggeborene maakte ons wegwijs in God zijn Vader.*

Dat wil zeggen: niet boven maar tussen ons wijdde hij ons in in het geheim van God, in de liefde die hem bezielt.

Zo is Jezus omgegaan met zijn leerlingen:

ze moesten een tijd met hem optrekken, zeg maar: stage lopen.

En voordat hij ging optreden en prediken, heeft hij alle aanloopfasen doorgemaakt.

Als kind heeft hij aandacht en zorg van zijn ouders ondervonden, en met hen thuis aan tafel sabbath en pesach gevierd

Hij is aan de hand van zijn ouders naar de tempel gegaan, heeft zich tussen de leraren in verdiept in de heilige Schrift.

En toen hij zou aantreden in het openbaar heeft hij eerst tussen vele anderen in een doop ondergaan in de Jordaan.

Wij hebben de wereld onderverdeeld in 'geslaagd' en 'mislukt'.  
in 'top' en 'onderlaag'. Daar doet onze Heer Jezus niet aan mee.  
Hij is niet boven maar tussen de mensen in gaan staan, als een herder,  
om van dichtbij ons in de goede richting te leiden.  
We zijn uiteindelijk allemaal leerjongens en leermeisjes,  
en God wil in Jezus onze voor-werker worden.  
Hij schermt zich niet af, maar gaat ons kwetsbare bestaan binnen,  
van hulpeloos kind-zijn tot moeten-sterven,  
om daar waar het donker wordt nieuw licht te laten schijnen  
- *Het licht kwam in de duisternis*

Wat Jezus laat zien is: God is ánders, anders dan wij denken:  
niet hoog en ver  
En als God anders is, moeten wij ook anders worden:  
niet op afstand blijven.

Welk voorbeeld-verhaal geven we door aan de volgende generatie?

Er is het westers kapitalistische verhaal:

*Ik was ooit krantenjongen, maar nu krantenmagnaat. Niemand hielp me.*

*Op eigen kracht werkte ik me omhoog.*

Moraal van het verhaal: ieder moet voor zichzelf vechten; de sterkste wint.

Er is ook een ander verhaal, meer in de lijn van de bijbel en de menswording:

*Ik was nergens, maar iemand zag me en ging naast me en achter me staan.*

*Hij gaf mij nieuwe kansen.*

Moraal van het verhaal: zie om naar elkaar en trek samen op.

Christen zijn is geen gezweef op wolken, bij een God in den hoge.

Christen zijn is meegaan met een God die afdaald.

ZALIG KERSTFEEST

Jozef Essing o.p.